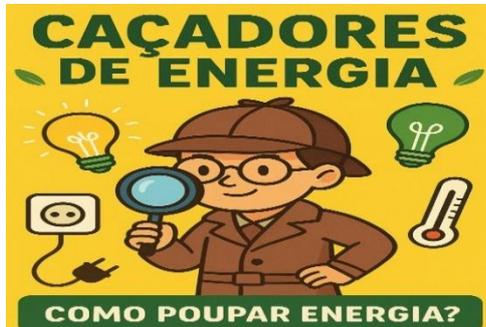


# Ficha de Atividade

Designação da Atividade:

**Caçadores de Energia**



**Público-Alvo / Ciclo de Ensino:** 1º Ciclo: 3º e 4º anos

**Temas:**

**Principal:** Energias renováveis e eficiência energética

**Complementar:** Alterações climáticas

**Participantes:** 1 turma por sessão

**Período de realização:** Todo o ano

**Local de realização:** PFM / CIM ou escola

**Duração:**  
1 Hora

**Observações:** A realização da atividade no Centro de Interpretação, está dependente de disponibilidade de transporte municipal

**Recomendações:** Em alternativa os participantes podem deslocar-se, através do autocarro 770 (Sete Rios)

Na atualidade, mais do que nunca, o consumo energético e o desperdício de recursos são questões críticas para o planeta. Grande parte da energia que utilizamos diariamente provém de fontes não renováveis, como carvão, gás ou petróleo, que contribuem para as alterações climáticas, poluição e esgotamento dos recursos naturais.

Muitas vezes, o desperdício acontece de forma invisível: deixar luzes acesas, aparelhos em standby ou sistemas de aquecimento e ar condicionado ligados sem necessidade. Pequenas ações repetidas diariamente têm um grande impacto ambiental e económico.

Através desta atividade, os participantes tomam consciência do seu próprio consumo de energia e aprendem estratégias práticas para o reduzir. Mais do que números ou estatísticas, eles experimentam na prática como a poupança energética pode ser simples e divertida, transformando-se em agentes de mudança na sua escola, comunidade e família.

A atividade “Caçadores de Energia” não é apenas divertida; é uma oportunidade para envolver os alunos em experiências concretas, ligar conceitos de ciência, matemática e cidadania ambiental e despertar a responsabilidade ecológica desde cedo.

Os alunos podem identificar, registar e propor soluções reais para problemas de consumo energético no seu próprio dia a dia. Se cada pequeno gesto de poupança se transformasse numa aprendizagem duradoura e numa consciência ambiental ativa, já valeu a pena.

Esta atividade promete desafiar a curiosidade, estimular o pensamento crítico e transformar o conhecimento em ação. Está pronta para descobrir como os seus alunos podem tornar-se verdadeiros Caçadores de Energia?

+ informações e inscrições para [monsanto.inscricoes@cm-lisboa.pt](mailto:monsanto.inscricoes@cm-lisboa.pt)



**Objetivos (Sub-Tema / Objetivos de Aprendizagem)**

**Tema Principal:** Compreender a importância das energias renováveis e dos comportamentos energeticamente eficientes no quotidiano.  
Reconhecer diferentes fontes de energia.  
Distinguir entre energias renováveis e não renováveis.

**Tema Complementar:** Refletir criticamente sobre políticas energéticas e escolhas individuais.  
Aplicar conceitos de sustentabilidade e eficiência energética a cenários reais.

**Metodologia / Descrição da atividade:**

A atividade segue uma abordagem participativa e investigativa, onde os alunos assumem o papel de “detetives de energia”. O método baseia-se na observação direta, na resolução de problemas reais e na reflexão coletiva.

**1. Enquadramento inicial**

O dinamizador apresenta a atividade, explicando o que é energia, a importância da sua utilização eficiente e os principais impactos do desperdício no ambiente. Esta introdução serve para motivar os participantes e despertar o espírito de missão.

**2. Definição da missão**

Jogo de associação “De onde vem a energia?” Distribuição de cartões com imagens de fontes de energia boa (renováveis) e energias do passado não renováveis. Os alunos colocam os cartões em dois painéis conforme o caso.

Apos os painéis estarem concluídos os alunos são desafiados individualmente ou em grupo a procurar exemplos de desperdício de energia no espaço envolvente (sala de aula, escola ou outro local). Tornam-se assim “caçadores de energia”, explorando ativamente o ambiente.

**3. Partilha e reflexão coletiva.** Após a exploração, o grupo reúne-se para discutir o que foi encontrado. Os alunos apresentam as situações observadas e refletem sobre soluções práticas para reduzir o desperdício.

**4. Conclusão e compromisso**

A atividade termina com a elaboração de uma lista de “boas práticas de poupança energética”, construída em conjunto, que pode ser afixada na sala ou escola como compromisso coletivo.

Assim, a atividade “Caçadores de Energia” não é apenas uma atividade lúdica, mas também uma ferramenta para aproximar os jovens da Agenda 2030, mostrando-lhes que, através de pequenas ações, podem ser parte da solução para um futuro mais sustentável.

**Recursos Necessários**

**Humanos:** 2 Técnicos da DGPFMSA por turma

**Materiais a disponibilizar pela escola:** N/A

**Aconselha-se:** N/A

**Materiais a entregar aos participantes:** cartões com imagens (Sol, vento, carvão, tomada elétrica, painéis solares, etc.); 2 Painéis: Um representa “Boa Energia” (renovável) e “Energia do Passado” (não renovável).