

Ficha de Atividade

Designação da Atividade:

Conheces Jogos Tradicionais do Mundo?



Públicos / Ciclo de Ensino:
3º Ciclo

Temas:

Principal: Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Complementar: Biodiversidade | Alterações Climáticas | Território e paisagem | Energia | Produção e consumo sustentáveis | Ruído e qualidade do ar

Participantes:

1 Turma Max

Período de realização:

Oficina

Local de realização:

Parque florestal de Monsanto

Duração:

02:00H

Observações:

Actividade sem telemóveis ou outros dispositivos electrónicos.

Recomendações:

Roupa e calçado confortáveis, água

Uma turma do 9º ano do centro de Lisboa, desafiada a colaborar na construção de uma atividade para outros jovens, concluiu que a “Sustentabilidade também é desporto” e que o ar livre e os amigos são os melhores ingredientes para se sentirem bem e estarem “menos tempo com os olhos colados aos ecrãs”. Sendo um grupo diverso, com alguns elementos chegados recentemente ao nosso país, partilharam jogos tradicionais, alguns dos quais parecidos com os que se jogam por cá. E depois há curiosidades como o facto de no Brasil, por exemplo, o “Jogo do Galo” se chamar “Jogo da Velha”. Por que será? E também há outros jogos de que nunca tínhamos ouvido falar e que agora já conhecemos, graças a essa partilha multicultural preciosa.

Durante uma manhã ou uma tarde a turma vai poder conhecer jogos do Nepal, da China, do Brasil, da Índia e de outros lugares, tendo em consideração os jogos já construídos anteriormente ou pedindo que se investiguem e construam novos jogos, indo ao encontro das nacionalidades existentes na turma ou pelas quais sentem curiosidade.

Desta forma trazemos o tema da Diversidade Cultural e da Igualdade, pilares fundamentais da Paz e da Sustentabilidade, que concorrem para os ODS.

A perda acentuada da Diversidade Cultural tem implicações directas na Sustentabilidade, uma vez que muitas práticas específicas de relação com a Natureza vão desaparecendo com a crescente “urbanização” da população mundial. Há que trazer este assunto à consciência como forma de manter

uma relação saudável com a Natureza e também a Saúde Mental das populações.

Como enquadramento tem-se a Década das Nações Unidas do Restauro de Ecossistemas (2021-2030), declarada para prevenir, interromper e reverter a degradação dos ecossistemas em todos os continentes e oceanos, e assim erradicar a pobreza, combater as mudanças climáticas e prevenir uma extinção em massa.

Em espaços privilegiados da cidade, no Parque Florestal de Monsanto ou no Jardim da Estrela, esta oficina oferece aos participantes um espaço de reflexão e de participação através do jogo.

Esta actividade é certificada pelo [DESCOLA](#) e feita em parceria com a Casa do Jardim da Estrela.

+ informações e inscrições para monsanto.inscricoes@cm-lisboa.pt

Ano letivo 2025-26 – a partir do início do 2º período.

Objetivos (Sub-Tema / Objetivos de Aprendizagem)

Tema Principal:

Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Mergulhar no tema da Sustentabilidade através de um jogo do mundo, partilhando, sentindo e pensando sobre as nossas práticas.

Entender o fenómeno das Alterações Climáticas e o papel de cada um de nós nesta fase de emergência climática.

Tema Complementar:

Biodiversidade | Alterações Climáticas | Território e paisagem | Energia | Produção e consumo sustentáveis | Ruído e qualidade do ar

Explorar as ligações entre os vários temas, e outros mais específicos como restauro de ecossistemas e justiça climática, chegando ao conceito de sistema e de respeito pelos recursos naturais e pelas gerações atuais e futuras.

Metodologia / Descrição da atividade:

Esta atividade usa metodologias da Educação Não Formal numa abordagem sistémica, assentes na participação ativa, no diálogo, na reflexão crítica e na partilha em grupo dos saberes, experiências e conhecimentos de partida e adquiridos.

Descrição/Planificação:

1. Apresentação do jogo em parceria com quem o pediu
2. “Jogar o jogo”
3. Debriefing
4. Fecho

Ligações para conteúdos:

<https://aefreamunde.com/attachments/article/449/E-book-%20Jogos%20tradicionais...%20pelo%20mundo.pdf>

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/319688f6-7785-4c94-8a04-e3f0cade9adf/UVGOTIT_Manual-dos-Jogos-Tradicionais-PT..pdf

<https://blog.remitly.com/pt/estilo-de-vida-e-cultura/jogos-tradicionais-de-todo-o-mundo/>

Década do Restauro de Ecossistemas (2021-2030 | ONU)

<https://www.unep.org/pt-br/explore-topics/ecosystems-and-biodiversity/o-que-fazemos/educacao-em-prol-da-sustentabilidade>

Regulamento europeu de Restauro de Ecossistemas (2024)

<https://www.europarl.europa.eu/news/pt/press-room/20240223IPR18078/parlamento-aprova-nova-lei-para-restaurar-pelo-menos-20-dos-habitats-da-ue>

<https://florestas.pt/projetos-e-equipas/>

<https://earthcharter.org/wp-content/uploads/2021/02/Carta-da-Terra-em-portugues.pdf>

<https://www.ativaclima.pt/pt/ser-mais-ativ-na-luta-climatica/destaques>

https://amensagem.pt/wp-content/uploads/2021/08/PAC_LISBOA_2030_Relatorio.pdf

Recursos Necessários

Humanos: 1 Técnico da DGPFMSA e 1 da Casa do Jardim da Estrela
Ana Pinheiro Costa ou Deolinda Revez e Noélia Fernandes

Materiais a garantir pelo CIM:

Jogos os materiais para os construir

Aconselha-se:

Roupa e calçado confortáveis, água

Materiais a entregar aos participantes:

A4 com a estória e regras do jogo