

# Ficha de Atividade

**Designação da Atividade:**
**Mãos ao Desperdício**

**Públicos / Ciclo de Ensino:**  
 1º ciclo – 3º e 4º ano

**Temas:**  
**Principal:** Sustentabilidade  
**Complementar:** Desperdício, Alterações climáticas e Biodiversidade

**Participantes:**  
 1 Turma Max

**Período de realização:**  
 Todo o ano

**Local de realização:**  
 Escola

**Duração:**  
 120'

**Observações:**  
 Projeto de Continuidade  
 Inscrição obrigatória

**Recomendações:**  
 Não se aplica

## Combater o Desperdício Alimentar – Um Passo para a Sustentabilidade

Cada um de nós tem um papel crucial na construção de um futuro mais sustentável. Saber como agir de forma consciente e responsável é fundamental para reduzir o desperdício e contribuir positivamente para a sociedade em que vivemos.

O desperdício alimentar é uma problemática crescente, tanto em Portugal como no resto do mundo. Não se trata apenas de desperdiçar refeições prontas, mas de toda a perda que ocorre ao longo da cadeia alimentar – desde a produção até à distribuição, chegando ao consumidor final.

Compreender esta realidade é o primeiro passo para a mudança. Através desta atividade, vamos sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de hábitos de consumo mais responsáveis, tornando os alunos em verdadeiros agentes de transformação, capazes de combater o desperdício tanto em casa quanto na escola. Ao fazerem isso, estarão a contribuir ativamente para um ambiente mais sustentável.

Esta é uma oportunidade única para os alunos perceberem o impacto do desperdício alimentar não só no ambiente, mas também nas várias dimensões da sua vida pessoal e social. Ao relacionarem o desperdício com as suas próprias escolhas e ações, estarão a fortalecer uma consciência crítica que levarão consigo para a família e a comunidade escolar.

+ informações e inscrições para [monsanto.inscricoes@cm-lisboa.pt](mailto:monsanto.inscricoes@cm-lisboa.pt)



### Objetivos (Subtemas/ Objetivos de Aprendizagem)

**Tema Principal:**  
Biodiversidade

Pretende-se que, para além de um maior conhecimento da biodiversidade, os alunos desenvolvam atitudes de empatia e respeito pelo meio natural e a sua diversidade.

**Tema Complementar:**  
Alterações climáticas

Pretende-se que os alunos percebam o fenómeno das alterações climáticas e seus efeitos no planeta e na vida quotidiana, identificando as suas causas, efeitos e a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face às alterações climáticas.

#### Metodologia / Descrição da atividade:

Numa primeira fase, é promovida na turma, uma reflexão e debate sobre o “Desperdício Alimentar”.

A dinâmica desta reflexão poderá passar por o visionamento de alguns vídeos e imagens impressas que refletem essa realidade e também uma pequena palestra por um profissional da área. Promoção de debate sobre as possíveis soluções para combater o problema, a consciência social e tomada de decisão responsável.

2ª Fase a turma irá investigar o desperdício alimentar praticado pela escola, mais precisamente o refeitório. Com a finalidade de elaborar um pequeno artigo, ou cartaz com fotografias ou desenhos exemplificativos de tudo o que foi registado ao longo do mês.

O trabalho elaborado pela turma terá de responder aos seguintes tópicos:

1. O que é o desperdício alimentar?
2. Quais os sinais de desperdício alimentar encontrados na escola? E quais os sinais de desperdício praticados na casa de cada um?
3. Porque é importante combater o desperdício alimentar?
4. Como podiam ser evitados os desperdícios alimentares encontrados?

Última fase: Poderá ser realizada uma pequena conferência escolar, cujo objetivo é expor e discutir todos os trabalhos realizados e responder as questões dos tópicos propostos:

- ◇ Qual foi a aprendizagem do participante com o desenvolvimento desta atividade? Quais os contributos que cada criança quer incorporar no seu dia-a-dia para minimizar o desperdício alimentar?
- ◇ É possível minimizar o desperdício alimentar na escola?
- ◇ Que ações são necessárias?

#### Recursos Necessários

**Humanos:** 2 Técnicos da DGPFMSA por turma

#### Materiais a disponibilizar pela escola:

Equipamentos de som e imagem com dimensão tecnológica (tipo ecrã, computador, projetor, microfones, colunas)

Disposição do espaço: Preferencial em círculo ou em U (debate) e auditório (visionamento de vídeo e imagens).

**Aconselha-se:**

Não se aplica

**Recursos:**

[25 compromissos vida saudavel.pdf](#);

[guia\\_boas\\_praticas\\_hortas\\_pacios\\_varandas\\_25\\_orientacoes.pdf](#)