

Ficha de Atividade

Designação da Atividade: Reflorestando-me: da Amazónia a Monsanto



Públicos / Ciclo de Ensino:
3º Ciclo e Secundário, Formação de professores e Mediadores; Público geral

Temas:
Principal: Sustentabilidade, Ética e Cidadania
Complementar: Biodiversidade | Alterações Climáticas | Território e paisagem | Energia | Produção e consumo sustentáveis | Ruído e qualidade do ar

Participantes:
1 Turma ou 25 participantes Max

Período de realização:
Oficina

Local de realização:
Parque florestal de Monsanto

Duração:
06:00H

Observações:
Atividade sem telemóveis ou outros dispositivos electrónicos.

Recomendações:
Roupa e calçado confortáveis, água, piquenique sustentável

Sabias que a Terra tem vindo a perder de forma acentuada as suas florestas mais importantes e que estas são determinantes para a Vida humana e de outras espécies?

Sabias que estamos a meio da Década das Nações Unidas do Restauro de Ecosistemas (2021-2030), declarada para prevenir, interromper e reverter a degradação dos ecossistemas em todos os continentes e oceanos, e assim erradicar a pobreza, combater as mudanças climáticas e prevenir uma extinção em massa?

Vem imergir neste tema e na experiência direta do restauro de ecossistemas, durante um dia inteiro! Inspiradas pela mensagem de uma das pensadoras mais importantes da atualidade, Eliane Brum, “Não existe centro fora da natureza”.

Não basta entender, é preciso experienciar, é preciso conhecer, é preciso cruzar disciplinas, e aprender a amar para defender.

Num espaço privilegiado da cidade, o Parque Florestal de Monsanto, nesta oficina conduz-se os participantes por práticas vivenciais e pedagógicas que permitem cruzar temas, discutir ideias, questionar o quotidiano em que vivemos, sobretudo, despertar os sentidos.

As práticas vivenciais concorrem para o cumprimento do manifesto da [Carta da terra](#):



“Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. A nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão as suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca contínua e conjunta pela verdade e pela sabedoria. A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, é necessário encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objectivos a curto prazo com metas a longo prazo. Todos os indivíduos, famílias, organizações e comunidades têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não governamentais e os governos são chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre o governo, a sociedade civil e a classe empresarial é essencial para uma governabilidade efectiva.”

Esta actividade é certificada pelo [DESCOLA](#).

+ informações e inscrições para monsanto.inscricoes@cm-lisboa.pt

Objetivos (Sub-Tema / Objetivos de Aprendizagem)

Tema Principal: Sustentabilidade, Ética e Cidadania	Mergulhar no tema da Sustentabilidade através de uma experiência sensorial que nos permite a imersão em realidades que nos fazem sentir, pensar e agir sobre as nossas práticas. Entender o fenómeno das Alterações Climáticas e o papel de cada um de nós nesta fase de emergência climática.
Tema Complementar:	Explorar as ligações entre os vários temas, e outros mais específicos como restauro de ecossistemas e justiça climática,

Oferta Educativa Ambiental | 2025 / 2026

Direção Municipal do Ambiente, Estrutura Verde, Clima e Energia

Departamento de Ambiente, Energia e Alterações Climáticas

Divisão de Gestão do Parque Florestal de Monsanto e de Sensibilização Ambiental

Biodiversidade | Alterações Climáticas |
Território e paisagem | Energia |
Produção e consumo sustentáveis |
Ruído e qualidade do ar

chegando ao conceito de sistema e de respeito pelos recursos naturais e pelas gerações atuais e futuras.

Metodologia / Descrição da atividade:

Esta atividade usa metodologias da Educação Não Formal numa abordagem sistémica, assentes na participação ativa, no diálogo, na reflexão crítica e na partilha em grupo dos saberes, experiências e conhecimentos de partida e adquiridos.

Descrição/Planificação:

1. Caminhada lenta de ida
2. Conexão sensorial com a Natureza
3. Visualização guiada
4. Piquenique sustentável partilhado
5. Partilha da experiência
6. Caminhada lenta de regresso
7. Fecho

Ligações para conteúdos:

<https://sumauma.com/>

<https://climatecasechart.com/non-us-case/union-of-swiss-senior-women-for-climate-protection-v-swiss-federal-council-and-others/>

Dar a conhecer outras informações:

Década do Restauro de Ecossistemas (2021-2030 | ONU)

<https://www.unep.org/pt-br/explore-topics/ecosystems-and-biodiversity/o-que-fazemos/educacao-em-prol-da-sustentabilidade>

Regulamento europeu de Restauro de Ecossistemas (2024)

<https://www.europarl.europa.eu/news/pt/press-room/20240223IPR18078/parlamento-aprova-nova-lei-para-restaurar-pelo-menos-20-dos-habitats-da-ue>

<https://florestas.pt/projetos-e-equipas/>

<https://earthcharter.org/wp-content/uploads/2021/02/Carta-da-Terra-em-portugues.pdf>

<https://www.ativaclima.pt/pt/ser-mais-ativ-na-luta-climatica/destaques>

https://amensagem.pt/wp-content/uploads/2021/08/PAC_LISBOA_2030_Relatorio.pdf

Recursos Necessários

Humanos: 2 Técnicos da DGPFMSA
Ana Pinheiro Costa e Deolinda Revez

Materiais a garantir pelo CIM:

Espaço Biodiversidade 1 ou 2, sem ruídos de música ou teatro.

Aconselha-se:

Roupa e calçado confortáveis, água, piquenique sustentável

Materiais a entregar aos participantes:

A4 com resumo da Carta dos Direitos da Terra

<https://cartadaterrainternacional.org/leia-a-carta-da-terra/a-carta-da-terra/>