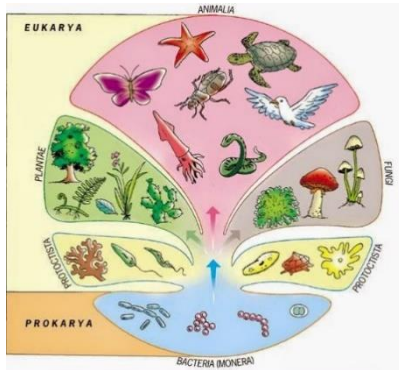


Ficha de Atividade

Designação da Atividade:

A que Reino Pertences?



Públicos / Ciclo de Ensino:
2º e 3º ciclos

Tema:
Biodiversidade

Participantes:
1 turma

Período de realização:
Todo o Ano

Local de realização:
Escola, Parque Florestal de Monsanto – CIM,
Parques ou jardins de proximidade

Duração:
01:30H

Observações:
A realização da atividade no Parque Florestal de Monsanto está dependente de disponibilidade de transporte municipal.

Recomendações:
Em alternativa os participantes podem deslocar-se, através do autocarro 770 (Sete Rios – Centro de Interpretação de Monsanto)

Enquadramento da atividade:

Alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, designadamente o ODS 4, 13 e 15, a Câmara Municipal de Lisboa no propósito de diversificar as valências e temáticas educativas e de sensibilização ambiental, desenvolve esta atividade, promovendo uma maior literacia ambiental sobre temas como os ecossistemas, evolução das espécies e reino animal.

Como são categorizadas as espécies do nosso planeta?

Nesta atividade vamos apresentar os seis reinos que contém todas as formas de vida na Terra e explicar mais sobre a base da história da classificação dos reinos, que se inicia com o filósofo grego Aristóteles, um dos primeiros naturalistas e que durou mais de 2.000 anos.

Também vamos explicar como esta visão se alterou radicalmente nos últimos 200 anos, mudando da comparação das características para o estudo da genética e evolução.

Inscriva a sua turma.

+ informações e inscrições para monsanto@cm-lisboa.pt / 218 170 200, preferencialmente até final de dezembro. Após essa data, a realização das ações fica dependentes de disponibilidade.



Objetivos (Sub-Tema / Objetivos de Aprendizagem)

Tema Principal: Biodiversidade	Compreender o conceito de biodiversidade, evolução das espécies e reinos animais.
--	---

Metodologia / Descrição da atividade:

O tema da biodiversidade e evolução das espécies será abordado através de uma breve apresentação em Power Point. De seguida, os participantes terão oportunidade para realizar um divertido jogo que porá à prova os conhecimentos adquiridos.

De seguida, num espaço amplo ao ar livre, serão colocadas pelo chão várias folhas que indicam, cada uma, uma característica de um grupo de seres vivos (ex.: Folha 1: mamífero; folha 2: unicelular; folha 3: ovíparo, etc.). Ao mesmo tempo, a turma será dividida em pequenos grupos com cerca de 4 pessoas, unidas por um elástico.

De seguida, o dinamizador iniciará a atividade mencionando um ser vivo (ex. baleia). Nesse momento, cada grupo terá que procurar no chão uma folha com uma categoria que se adequa ao elemento em questão, e mover-se para cima dela ocupando esse lugar. Sendo que várias categorias lhe servirão. Por exemplo, baleia caberá em mamífero, em pluricelular, em animal marinho, etc. Provavelmente alguns grupos não conseguirão encontrar a tempo uma categoria correta e terão que esperar o próximo ser vivo para tentar a sua sorte.

Recursos Necessários

Humanos: 2 Técnicos da DGPFMSA por turma

Materiais a disponibilizar pela escola:

N/A

Aconselha-se, se a atividade se realizar no CIM:

Roupa e calçado confortável, água, chapéu, protetor solar ou impermeável (em função das condições meteorológicas) e trazer lanche.

Materiais a entregar aos participantes:

Mediante disponibilidade