

# Ficha de Atividade

SENSIBILIZAR PARA MUDAR	<b>Uso Racional de Água</b>
-------------------------	-----------------------------

	<p><b>Enquadramento temático:</b></p> <p>A água é essencial à vida de todos os seres vivos.</p> <p>Para além disso é um elo crucial entre a sociedade e o meio ambiente, essencial para fazer frente às alterações climáticas, fundamental para o desenvolvimento socioeconómico, para a produção de energia e alimentos e para a construção de ecossistemas saudáveis.</p> <p>A escassez deste bem universal tende a aumentar até 2050, existindo, portanto, uma necessidade crescente de equilibrar a forma como se utilizam os recursos hídricos e a sua disponibilidade no planeta.</p> <p>Para fazer face a este desafio é necessário melhorar a gestão dos recursos hídricos e adotar medidas coletivas e individuais de poupança e de uso mais racional da água.</p>
<p><b>Públicos / Ciclo de Ensino:</b> 1º, 2º, 3º ciclo, Ens. Sec. / Prof.</p>	<p><b>Com esta atividade pretende-se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da água para a vida no planeta e a relação entre a água existente e a água disponível;</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade em adotar comportamentos mais racionais no uso da água;</li> <li>- A importância da água no combate às alterações climáticas</li> <li>- Reconhecer e desconstruir conceitos como água virtual, água reciclada, reutilização de água, stress hídrico, ciclo urbano da água, circularidade da água, justiça climática;</li> <li>- Identificar medidas adotadas e implementadas pela autarquia.</li> </ul> <p><b>A Atividade é composta por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de enquadramento é temática em sala de aula;</li> <li>- Visita de exterior</li> </ul>
<p><b>Temas:</b> <b>Principal:</b> Água <b>Complementar:</b> Sustentabilidade</p>	
<p><b>Participantes:</b> 1 turmas máx.</p>	
<p><b>Período de realização:</b> Todo o ano letivo</p>	
<p><b>Local de realização:</b> Escolas</p>	
<p><b>Duração:</b> Enquadramento temático: 30 min Visita: 60 min</p>	
<p><b>Observações:</b> Visita realizada mediante disponibilidade de transporte municipal</p>	
<p><b>Nec. Logísticas a assegurar pela escola:</b> PC, sistema de projeção e som</p>	
<p>+ informações e inscrições para <a href="mailto:monsanto@cm-lisboa.pt">monsanto@cm-lisboa.pt</a> / 218 170 200, preferencialmente até final de <u>dezembro</u>. Após essa data, a realização das ações fica dependentes de disponibilidade.</p>	

- 1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- 2 SAÚDE
- 3 SAÚDE REPRODUTIVA
- 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
- 5 IGUALDADE DE GÊNERO
- 6 AGRIICULTURA E PESQUISA
- 7 ENERGIA RENOVÁVELS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
- 8 TRABALHADORIA E EMPREENDEDORISMO
- 9 INOVAÇÃO, INICIATIVAS E EMPREENDEDORISMO
- 10 ECONOMIA CIRCULAR
- 11 COMUNITARIEDADE E PARTICIPAÇÃO CÍVIL
- 12 PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL
- 13 AÇÃO CLIMÁTICA
- 14 PROTEÇÃO E RESTAURAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
- 15 PROTEÇÃO E RESTAURAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
- 16 PROTEÇÃO E RESTAURAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
- 17 PROTEÇÃO E RESTAURAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

### Objetivos (Sub-Tema / Objetivos de Aprendizagem)

**Tema Principal:**  
Água

Pretende-se abordar a temática da água evidenciando a relação entre a água disponível e a água existente no planeta, os efeitos das alterações climáticas na água, a sua atual escassez, consequências futuras e a importância de adotar medidas, identificando-as de uso racional da esfera individual.

**Tema Complementar:**  
Sustentabilidade

Pretende-se reconhecer a importância da água na manutenção dos ecossistemas e a necessidade na adoção de novos comportamentos, individuais e coletivos para a sustentabilidade do planeta

#### Metodologia / Descrição pormenorizada:

Esta atividade é dinamizada em duas fases distintas.

Numa 1ª fase, em sala de aula, é feito o enquadramento temático, através de uma apresentação e da projeção do documentário “aquametragem”.

Numa 2ª fase, para os alunos do 1º ciclo é dinamizada uma visita ao Centro de Educação Ambiental de Beirolas e desenvolvido o jogo Quantos Queres da Água ou um jogo coletivo sobre esta temática

Para os alunos do 2º ciclo é dinamizada uma visita à Fito Etar do Parque Florestal de Monsanto ou uma visita ao Centro de Educação Ambiental de Beirolas

Para os alunos do 3º ciclo e ensino secundário e profissional, mediante disponibilidade de transporte municipal, promove-se (*em alternativa*): Uma auditoria de diagnóstico à utilização da água na escola, no intuito de promover o sentido crítico, analítico e participativo dos alunos, uma Visita a Fito Etar do Parque Florestal de Monsanto, uma visita a uma ETAR ou ao Parque Tejo, uma visita ao laboratório central de águas da EPAL.

Nota: As visitas ao exterior realizam-se mediante disponibilidade dos equipamentos e transporte municipal.

#### Recursos Necessários

**Humanos:** 2 Técnicos da DGPFMSA por turma

**Materiais a disponibilizar pela escola:** Computador, sistema de projeção e som

#### Requisitos, instruções, necessidade de transporte:

Aconselha-se para a visita roupa e calçado confortável, boné, um pequeno lanche, água e protetor solar (verão).

#### Materiais a entregar aos participantes:

Alusivos à temática