

# Ficha de Atividade

**Designação da Atividade:**

**Visita á Fito Etar**



**Enquadramento da Atividade:**

Pretende-se com a visita à Fito ETAR, dar a conhecer ao público-alvo a existência de uma ETAR VERDE, única no espaço biodiversidade no Parque Florestal de Monsanto.

Com esta visita à Fito ETAR do Parque Florestal de Monsanto, pretende-se sensibilizar o público para o funcionamento de uma ETAR biológica, e quais as suas vantagens no tratamento do efluente produzido pelos funcionários e visitantes do Centro de Interpretação de Monsanto.

Faz-se uma breve comparação do sistema de tratamento preconizado na Fito ETAR, com o sistema de tratamento mais complexo existente na ETAR de Beirolas (se possível com o visionamento de um filme).

Pretende-se igualmente, promover o controlo analítico efetuado aos parâmetros de qualidade da água, efetuando recolhas de amostras de água e respetivas análises e consciencializar para a importância do tratamento das águas residuais.

**Públicos / Ciclo de Ensino:**  
Todos os graus de ensino

**Temas:**  
**Principal:** Sustentabilidade  
**Complementar:** Água

**Participantes:**  
1 turma

**Período de realização:**  
Todo o ano – preferencialmente no período de manhã (10h00 às 12h00)

**Local de realização:**  
Centro de Interpretação de Monsanto

**Duração:**  
02:00H

**Observações:**  
Atividade dependente da disponibilidade transporte

**Recomendações:**  
Roupa e Calçado confortável, preferencialmente fechado

+ informações e inscrições para [monsanto@cm-lisboa.pt](mailto:monsanto@cm-lisboa.pt) / 218 170 200, preferencialmente até final de dezembro. Após essa data, a realização das ações fica dependentes de disponibilidade.



**Objetivos (Sub-Tema / Objetivos de Aprendizagem)****Tema Principal:**  
Sustentabilidade

Compreender a necessidade de adoção de comportamentos e práticas adequadas à gestão responsável dos recursos hídricos.

**Tema Complementar:**  
Água

Compreender o impacto e as consequências do esgotamento do recurso água e atuar de forma a potenciar as boas práticas para o consumo responsável da água.

**Metodologia / Descrição pormenorizada:**

Na atividade proposta, inicialmente será feita uma abordagem teórica sobre o modo de funcionamento do fito ETAR, assim como, as razões da sua implementação naquele local e quais as suas vantagens, acompanhada de uma visita à mesma.

De seguida, os participantes fazem um percurso pedestre pela zona vedada até à fito ETAR. Neste percurso, vai-se falando da importância do recurso água para a floresta e para mitigar os efeitos das ondas de calor numa cidade... Junto dos órgãos de tratamento da fito ETAR, com recurso a kits de análise disponíveis, realiza-se uma colheita de água e faz-se uma breve simulação de análise dos parâmetros disponíveis, com uma explicação sobre a sua importância e significado na qualidade de água, face à legislação em vigor.

No final, faz-se um quiz com questões sobre a fito etar, para grupos de 2º ciclo e pede-se que em contexto de sala de aula, o professor e os alunos redigem uma história ou façam algo, sobre o ciclo natural e o ciclo urbano da água.

Para grupos do 3º ciclo e secundário, propõem-se que façam uma maquete da fito ETAR.

Também para o 3º ciclo e secundário e para os anos seguintes, complementa-se esta visita à fito ETAR com uma visita à Fábrica de água em Beirolas, numa parceria com a ÁdTá – Águas do Tejo Atlântico.

Nota: a realização da visita está dependente da disponibilidade de transporte municipal.

**Recursos Necessários****Humanos:** 1 Técnico da DGPFMSA por turma**Materiais a disponibilizar pela escola:**

N/A

**Requisitos:**

Atividade condicionada a condições meteorológicas.

**Materiais a entregar aos participantes:**

Guia dos 25 gestos nas boas práticas da água, mediante disponibilidade

