

Ficha de Atividade

Designação da Atividade:
Floresta Passo a Passo

Enquadramento da Atividade:

Esta atividade pretende que os alunos tenham um contato direto com a floresta do Parque Florestal do Monsanto, nomeadamente com o seu espaço da Biodiversidade, zona vedada, composta por uma biodiversidade diferenciadora e diversificada, como por exemplo a existência de musgos que neste espaço funciona como indicador de que se está perante uma zona com um grau de biodiversidade a salvaguardar, o que justifica todos os esforços para a sua conservação

Públicos / Ciclo de Ensino:
Todos os graus de ensino

Temas:
Principal: Biodiversidade
Complementar: Território e paisagem

Participantes:
1 Turma

Período de realização:
Todo o ano

Local de realização:
Parque Florestal de Monsanto – zona vedada

Duração:
01:30H

Observações:
A realização da atividade no Parque Florestal de Monsanto está dependente de disponibilidade de transporte municipal.

Recomendações:
Em alternativa os participantes podem deslocar-se, através do autocarro 770 (Sete Rios – Centro de Interpretação de Monsanto)

Pretende-se com esta atividade sensibilizar através da realização de um percurso onde a observação é privilegiada, a importância da preservação dos ecossistemas de forma a travar e reverter a degradação dos solos e a perda da biodiversidade, no intuito de promover a proteção ambiental e a sustentabilidade climática.

Não obstante a atividade ser canalizada para todos os graus de ensino a visita ao espaço da Biodiversidade está reservada preferencialmente a alunos do 3º ciclo e alunos do ensino secundário e superior, nunca em grupos superiores a 20 elementos e mediante verificação das condições de preservação do espaço pela autarquia.

+ informações e inscrições para monsanto@cm-lisboa.pt / 218 170 200, preferencialmente até final de dezembro. Após essa data, a realização das ações fica dependentes de disponibilidade.



Objetivos (Subtema / Objetivos de Aprendizagem)

Tema Principal:
 Biodiversidade

Pretende-se que, para além de um maior conhecimento da biodiversidade e dos benefícios que o PFM tem para todos os seres vivos, realçar a importância da sua preservação, assim como os benefícios que proporciona no bem-estar humano. Neste sentido promove-se junto dos alunos atitudes de empatia e respeito pelo meio e a sua diversidade.

Tema Complementar:
 Alterações climáticas

Pretende-se que os alunos percebam a função dos espaços verdes na mitigação de fenómenos climáticos extremos e despoluição do ar: arrefecimento da temperatura, retenção/ absorção de águas pluviais, captura de CO2...

Metodologia / Descrição pormenorizada:

Jardim de Infância – Área Florestal nas imediações do Centro de Interpretação de Monsanto

Os alunos do jardim-de-infância exploram a floresta com um pequeno percurso em que passo a passo recolhem folhas secas e identificam os diferentes aromas e texturas de várias espécies, recorrendo à técnica do decalque, e através uma abordagem didática e lúdica, são desafiadas a criar a sua árvore recorrendo à reutilização e a materiais recolhidos no percurso.

1º Ciclo – Espaço Biodiversidade 2

No âmbito das abordagens à Biodiversidade do PFM o percurso é feito no espaço da Biodiversidade 2 com abordagens específicas nos seguintes pontos (paragens):

- Estimular a observação e exploração da natureza, utilizando os cinco sentidos e materiais de observação.
- Desenvolver as capacidades de Observação, recorrendo a caderno de campo.
- Recolha de material vegetal recorrendo ao lápis de carvão para desenho da espécie (raminho seco, folha, flor) no caderno de campo.
- Elaboração do herbário.

2º Ciclo – Visita Guida ao espaço Biodiversidade 2

No âmbito das abordagens à Biodiversidade do PFM o percurso é feito com visita guiada ao espaço da Biodiversidade 2 com abordagens específicas nos seguintes pontos (paragens):

- Fatores do ambiente local
- Situações do meio local que revelam a ação do homem sobre o Ambiente
- Património Ambiental
- Condições Ambientais e principais problemas.
- Visita à exposição “Nove décadas do Parque florestal do Monsanto”

3º Ciclo – Visita ao espaço da Biodiversidade 2 até ao Parque da Pedra

No âmbito das abordagens à Biodiversidade do PFM o percurso inicia-se com uma visita guiada ao espaço da Biodiversidade (mediante condições de preservação do espaço) ou em alternativa desde o espaço da biodiversidade 2 até ao Parque da pedra com abordagens específicas nos seguintes pontos (paragens):

- Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma como o Homem as utiliza;
- Interpretar a influência de alguns fatores abióticos nos ecossistemas
- Analisar o modo como a ação humana pode interferir nos ciclos de matéria e afetar os ecossistemas;
- Abordar a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas;
- Abordar os impactos ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.

Secundário/Profissional/Universitários – Visita ao espaço da Biodiversidade – zona guiada

No âmbito das abordagens à Biodiversidade do PFM o percurso é feito no espaço da Biodiversidade, realizando-se uma visita de caráter geral, a começar no túnel e com a saída pelo portão principal. No final visitam a Exposição 9 décadas do PFM.

Nota: a realização das visitas está dependente da disponibilidade de transporte municipal.

Recursos Necessários

Humanos: 2 Técnicos da DGPFMSA por turma

Materiais a disponibilizar pela escola:

Micas (Pré escolar e 1º Ciclo)

Requisitos:

Nesta caminhada exploratória podem ser usadas lupas e fichas de registo.

Aconselha-se levar roupa e calçado confortável, boné, um pequeno lanche, água e protetor solar.

Materiais a entregar aos participantes:

As 25 Árvores de Lisboa, mediante disponibilidade