



Propostas resultantes da 2ª edição do Conselho de Cidadãos de Lisboa

“A Lisboa dos 15
minutos”

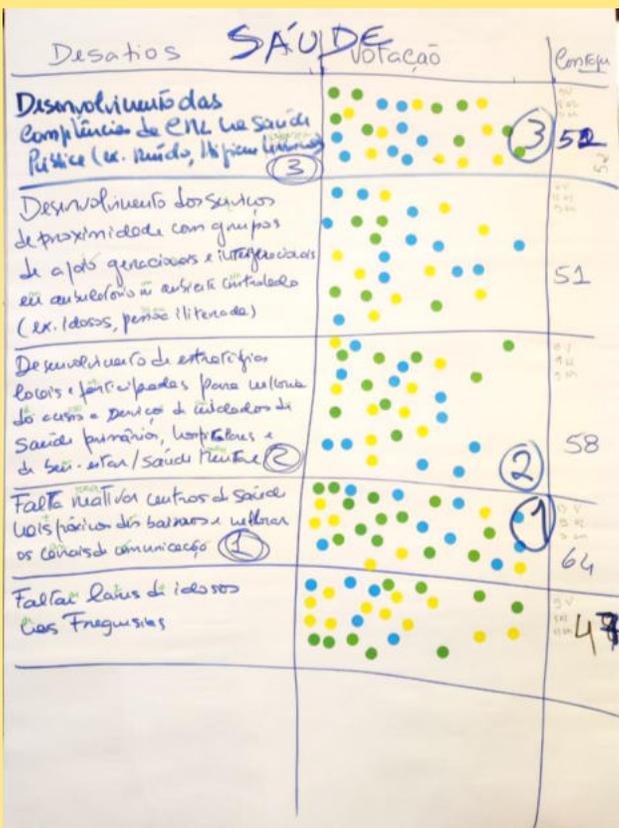
25 março e 01 de abril



EDUCAÇÃO

1. Criar mais habitação / residências para professores e estudantes universitários “deslocados” através da recuperação de edifícios e casas devolutas e recuperáveis, e património da CML próximo das escolas e universidades.
2. Sugere-se que se atribuam benefícios fiscais a quem acolhe ou desenvolve residências para professores e estudantes. Exemplos de benefícios: IMI, “via verde” para licenciamento,
3. Sugere-se que se criem e divulguem espaços (bibliotecas, Juntas de Freguesia, coletividades, espaços livres, ...) onde se promovam eventos para partilha de saberes (música, dança, literatura, cozinha, ...) interculturais e intergeracionais através de, por exemplo, olimpíadas inter-freguesias durante as festas da cidade e aberta a todas as gerações.

| DESAFIOS | VOTOS | TOTAL |
|---|-------|------------------|
| Falta oferta de habitação para estudantes e professores a preço acessível | | 75 ^{1º} |
| Oferta de escolas em todas as zonas de Lisboa que incluam as várias áreas vocacionais | | 28 |
| Educação, formação e informação cívica | | 54 ^{2º} |
| Como levar o conhecimento às comunidades — Bibliotecas itinerantes ou carinhosas? Ciência Viva? | | 35 ^{3º} |
| Horário mais alargado das Bibliotecas existentes | | 11 |



SAÚDE

1. Fazer uma campanha de sensibilização (TV, rádio, flyers, reuniões entre vizinhos, sinalização na rua, ...) para a higiene urbana (dejetos dos animais, lixo comum e resíduos especialmente junto aos ecopontos, que devem ser preferencialmente contentores enterradores, com limpeza e manutenção constante da CML / JF). Deve ser aumentada a fiscalização com penalização elevada e efetiva, e premiação das melhores equipas de limpeza, para termos uma cidade mais limpa e com melhor saúde pública.
2. Garantir a requalificação dos móveis dos centros de saúde, melhorar a sinalética nas vias que levam aos centros, acabar com o estacionamento pago e garantir melhor articulação nos transportes públicos para os centros de saúde, sobretudo para idosos e pessoas carenciadas.
3. Em conjunto com as Juntas de Freguesia, IEFP e setor privado, a CML deve levar a cabo ações de sensibilização para o problema da saúde mental, em particular através de parcerias para proporcionar consultas, criar grupos de apoio, palestras, debates televisivos, ação social, suporte mental especial para mães e pais, projetos artísticos e educação sexual. O objetivo é alertar as pessoas para a temática da saúde mental e a importância de uma vida mais equilibrada.

COMÉRCIO & SERVIÇOS

1. Em conjunto com o INE, a CML e as Juntas de Freguesia devem realizar em 2024 um mapeamento dos comércio e serviços existentes, e fazer um inquérito aos residentes de cada freguesia, assegurando a disponibilização dos resultados da população (usando, por exemplo, uma app).
2. Na sequência do diagnóstico das necessidades no comércio e serviços, sugere-se que a CML publique em 2025 um Plano e um Regulamento para apoiar a abertura de novos comércios e serviços em cada bairro. Exemplo: programas e empreendedorismo, dar preferência aos moradores, utilizar espaços comerciais desocupados ou da CML, criar incentivos fiscais e financeiros (ex: IMI), dinamizar com iniciativas culturais, etc.
3. Sugere-se recuperar e disponibilizar, a preços acessíveis, imóveis da CML que estão fechados, devolutos ou abandonados para habitação e lojas de comércio e serviços.



| DESAFIO | VOTOS | PRESUMIDO |
|--|-------|--|
| 1. FALTA DE COMÉRCIO LOCAL (CRIAÇÃO DE DINAMIZAÇÃO) | | $\begin{array}{r} 42 \text{ V } 14 \times 3 \\ + 26 \text{ A } 13 \times 2 \\ + 14 \text{ A } 4 \times 1 \\ \hline 82 \end{array} \quad 1^\circ$ |
| 2. DISPARIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS NAS VÁRIAS FREQUÊSIAS | | $\begin{array}{r} 45 \text{ V } 15 \times 3 \\ + 20 \text{ A } 10 \times 2 \\ + 5 \text{ A } 5 \times 1 \\ \hline 70 \end{array} \quad 2^\circ$ |
| 3. ASSIMETRIAS NO TIPO E NÍVEL DOS SERVIÇOS COMERCIAIS (DE NÍVEL) | | $\begin{array}{r} 3 \text{ V } 3 \times 3 \\ + 18 \text{ A } 9 \times 2 \\ + 13 \text{ A } 13 \times 1 \\ \hline 34 \end{array}$ |
| 4. FALTA DE FISCALIZAÇÃO DE HIGIENE EM RESTAURANTES E LOCAIS DE COMÉRCIO DE COMIDA | | $\begin{array}{r} 30 \text{ V } 10 \times 3 \\ + 6 \text{ A } 3 \times 2 \\ + 5 \text{ A } 5 \times 1 \\ \hline 41 \end{array}$ |
| 5. HABITAÇÃO DE PROXIMIDADE PARA ESTUDANTES E PROFESSORES E "OUTROS" | | $\begin{array}{r} 15 \text{ V } 5 \times 3 \\ + 20 \text{ A } 10 \times 2 \\ + 8 \text{ A } 8 \times 1 \\ \hline 43 \end{array} \quad 3^\circ$ |

LAZER (CULTURA, DESPORTO, ESPAÇOS VERDES)

1. Sugere-se recuperar e usar o equipamento edificado para eventos comunitários disponibilizados a baixo custo (nomeadamente através de reservas pela internet), tais como o cinema Pathé e outros edifícios / equipamentos abandonados (correios, lojas, escolas, prisões, edifícios militares, ...). Uma vez recuperados, sugerimos a publicação e divulgação da lista destes espaços disponíveis e que seja lançado um concurso / sorteio público para particulares e associações dinamizarem estes espaços. Deve ser uma prioridade manter estes espaços na esfera pública.
2. Sugere-se que a entrada em todos os espaços de lazer e cultura municipais seja gratuita para os munícipes, tal como acontece no castelo de São Jorge. Sugere-se também que sejam criadas parcerias com o Estado para obter descontos na entrada para os cidadãos nos espaços que não pertencem à CML (por exemplos, através de um passe cultural mensal / anual ou pacotes). Aplicar a medida em pelo menos um dia por semana, aos fins de semana e feriados para tornar a cultura e o lazer acessíveis e próximos a todos os cidadãos de forma igual.
3. Sugere-se a criação da figura de "monitor de jardim", profissão remunerada, responsável pela fiscalização e sensibilização do cumprimento de regras destes espaços verdes. As regras e contratação devem ser realizadas pelas Juntas de Freguesia. Sugere-se a publicação das vagas para monitores de jardim nos centros de emprego locais. O número de monitores deve ser adequado às dimensões dos espaços verdes. Sugere-se também a instalação de sinalética das boas regras de utilização do jardim. Dessa forma, os cidadãos terão acesso a espaços seguros e agradáveis.



| DESAFIOS = LAZER = | VOTAÇÃO | PTS |
|--|---------|---|
| LIMPEZA E MANUTENÇÃO ESPAÇOS VERDES | [dots] | V - 7x3=21 A2 - 6x2=12 A1 - 3x1=3 |
| FALTA DE ESPAÇOS VERDES | [dots] | V - 15x3=45 A2 - 4x2=8 A1 - 1x1=1 |
| FALTA DE EQUIPAM. CULTURAIS | [dots] | V - 2x3=6 A2 - 1x2=2 A1 - 1x1=1 |
| MELHORAR E EQUIPAR ESPAÇOS VERDES | [dots] | V - 8x3=24 A2 - 1x2=2 A1 - 1x1=1 |
| DINAMIZAR ESPAÇOS CULTURAIS (TEATRO, ASSOCIAÇÕES, etc.) | [dots] | V - 8x3=24 A2 - 7x2=14 A1 - 5x1=5 |
| ESPAÇOS P/ ACTIVIDADES COLECTIVAS E DESPORTIVAS | [dots] | V - 3x3=9 A2 - 2x2=4 A1 - 1x1=1 |
| FALTA DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA ACTIVIDADES CULTURAIS, DESPORTIVAS E DE LAZER E RESPECTIVOS RECURSOS | [dots] | V - 5x3=15 A2 - 4x2=8 A1 - 1x1=1 |
| FALTA DE PARQUES INFANTIS | [dots] | V - 2x3=6 A2 - 4x2=8 A1 - 2x1=2 |
| FALTA DE ESPAÇOS DE CONVÍVIO P/ POPULAÇÃO SENIOR | [dots] | V - 2x3=6 A2 - 7x2=14 A1 - 4x1=4 |
| FALTA DE ACTIVIDADES INTRA-FREGUESIAIS E INTERCULTURAIS | [dots] | V - 3x3=9 A2 - 5x2=10 A1 - 2x1=2 |



MOBILIDADE

- Melhorar a rede de transportes públicos com horários mais frequentes e alargados, cobrindo o período noturno e com cobertura geográfica capilar. Esse melhoramento deve incluir a conexão entre os diferentes modos de transporte coletivos garantindo a coordenação entre todos eles. Quando os intervalos entre os transportes são grandes, garantir a coordenação para que não haja períodos de espera muito longos (ex: o barco espera pelo autocarro ou pelo comboio, e vice-versa). Para maior capilaridade, usar modos de mobilidade ligeiros tais como mini-bus elétricos, bicicletas e trotinetas. Complementarmente, a introdução de estacionamento estratégico dissuasor de mobilidade privada individual.
- Sugerimos regular (incluindo seguros obrigatórios) e fiscalizar o uso e estacionamento de trotinetas e bicicletas garantindo a segurança de pessoas e bens. A fiscalização deve ser dissuasora de usos indevidos. Sugere-se que seja obrigatório o conhecimento do código da estrada para uso de bicicletas e trotinetas. A formação pode começar no ensino básico.
- Pôr em prática o plano de acessibilidades pedonais de Lisboa, garantindo que os pavimentos estão preparados para a mobilidade reduzida, incluindo escadas rolantes e elevadores dos transportes públicos sempre a funcionar.

| OBJETIVO | VOTOS | PROS |
|--|-------|------|
| ESCARSEZ DE TRANSPORTES PÚBLICOS (HORÁRIOS, FREQUÊNCIA, COBERTURA) | 57 | 3 |
| PASSEIOS/ACESSOS A SERVIÇOS NÃO ACESSÍVEIS A PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA | 50 | 2 |
| FALTA DE ESPECIALIZAÇÃO DE CONEXÃO DE TROTINETAS/BICICLETAS E PARQUEAMENTO | 32 | 3 |
| FALTAM VIAS PEDONAIS | 13 | |
| FALTA MANUTENÇÃO DAS VIAS PEDONAIS EXISTENTES E PASSEIOS/PERNOS | 22 | |
| PASSEIOS ESTREITOS E ESCASSEZ DE PASSEIOS | 13 | |
| FALTA DE FISCALIZAÇÃO DA OCUPAÇÃO DOS PASSEIOS | 9 | |
| FALTA DE FISCALIZAÇÃO DO ESTACIONAMENTO INSUFICIENTE DE BICICLETAS | 14 | |
| FALTA ESTACIONAMENTO PARA RESIDENTES | 2 | |
| FALTAM PARQUES DISSUASORES NA PERIFERIA DA CIDADE | 1 | |
| ESPAÇO PÚBLICO INADEQUADO A INDIVÍDUOS COM MOBILIDADE REDUZIDA | 1 | |
| FALTA DE REGULACÃO HORÁRIOS E COBERTURA DE TRANSPORTES PÚBLICOS | 1 | |

Conselho de Cidadãos



Juntos construímos Lisboa